www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۳۸۶ / ۶ / ۱۵**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**به سوالات زیر پاسخ دهید .** **الف) چرا افراد برخی موقعیت هایی را که تجربه نکرده اند ، نیز مهم تلقی می کنند ؟** **ب) چرا نقش های شغلی افراد به عنوان ویژگی های با دوام تر هویت آن ها شناخته می شوند ؟**	۱
۲	**رابطه « گفت و گو » و « هویت » را توضیح دهید .**	۱
۳	**با ذکر یک مثال ، نقش رسانه های جمعی را در شناخت و جهت دادن به افکار عمومی توضیح دهید .**	۱
۴	**در موارد زیر ، چه عاملی مبنای شناخت افراد قرار گرفته است ؟** **الف) پیروی از مد روز : .....** **پ) محمد امین (ص) : .....** **ب) سهام دار شرکت ایران خودرو : .....** **ت) آفریننده یک قطعه موسیقی : .....**	۱
۵	**کدام یک از ملاکهای تمایز بخش هویت جمعی (ستون دوم) با مصادیق ستون اول هماهنگی دارد . (۱ مورد اضافی است)** ستون اول: ۱- عید نوروز؛ ۲- گلستان سعدی؛ ۳- رشته کوه های البرز؛ ۴- انقلاب مشروطه ستون دوم: مکان؛ ارزشها و باورهای مشترک؛ زبان؛ تاریخ؛ ادبیات	۱
۶	**ایرانی بودن در « دوره باستانی » ، بر مبنای چه ویژگی هایی تعریف می شود ؟**	۱/۵
۷	**به موارد زیر توجه کنید . توضیح دهید توزیع مزایا بر مبنای کدام ویژگی ها ناعادلانه بوده و تبعیض محسوب می شود ؟ چرا ؟** **الف) تأکید بر سابقه شغلی و مهارت در استخدام** **ب) سهمیه بندی کنکور بر اساس جنس** **پ) تأکید بر توانایی های جسمی در انتخاب افراد برای مشاغل نظامی و انتظامی**	۱
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۸۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :	**۱۵ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره تابستانی** سال تحصیلی **۱۳۸۶**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۸	در موارد زیر ، به نقش چه ویژگی هایی اشاره شده است ؟ اکتسابی یا انتسابی ؟ الف) پسران دو برابر دختران ارث می برند . (ویژگی های .....) ب) درنظام قشر بندی بردگی ، مزایای اجتماعی بر مبنای کدام ویژگی ها توزیع می گردد . (ویژگی های .....)	۱
۹	رابطه « قاعده مالکیت و تراکم ثروت » را توضیح دهید .	۱/۵
۱۰	تراکم قدرت را در نظام های سیاسی کشورهای اروپای غربی توضیح دهید .	۱/۵
۱۱	چهار مورد از پیامدهای منفی تراکم قدرت را نام ببرید .	۱
۱۲	ویژگی های مفهوم مردم سالاری را بنویسید . (۲ مورد)	۱
۱۳	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید . الف) بالاترین طبقه در نظام کاستی هند کدام است ؟ ب) طبقه بندی افراد یک جامعه یا گروه را بر مبنای پایگاه آن ها چه می گویند ؟ پ) فرزند کتاب فروشی که نماینده مجلس می شود ، چه نوع تحرک اجتماعی داشته است ؟ ت) مصرع « میهن خویش را کنیم آباد » بیانگر چه مفهومی است ؟ تعلق یا تعهد ؟	۲
۱۴	نقش دانش را در تغییر شکل قشر بندی جوامع صنعتی توضیح دهید .	۱/۵
۱۵	با ذکر مثالی توضیح دهید ویژگی های روانی و ذهنی چگونه بر تحرک اجتماعی فرد تأثیر می گذارد ؟	۱/۵
۱۶	نقش تشکل های مدنی و شیوه عمل آن ها را در تعدیل مزایای اجتماعی و کاهش محرومیت توضیح دهید .	۱/۵
	« موفق باشید » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	**رشته : ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۵ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) اهمیت این موقعیت ها به خاطر تأکیدی است که جامعه برآنها دارد (۰/۵) ب)زیرا افرادی که مدت زیادی از عمر خود را در یک شغل می گذرانند معمولاً خود را با ویژگیهای که آن شغل به آنها بخشیده است می شناسند (۰/۵)	۱
۲	در جریان گفت و گو می فهمیم دیگران ادعای ما را در داشتن یک هویت پذیرفته اند یا نه ، همچنین می توانیم با ارائه دلایلی ، دیگران را قانع کنیم یا دلایل آنها را بشنویم و قانع شویم . (۰/۵)گفت و گو درصورتی مفید است و به اقناع منجر می شود که طرفین براستدلال تکیه کنند و افکار خود را برای یک دیگر توضیح دهند و اگر سخن طرف مقابل را منطقی یافتند ، بپذیرند . (۰/۵)	۱
۳	اگر یک گزارشگر در گزارش خود از واقعه ای با عنوان جنایت یاد کند ، شناختی متفاوت از آن برای ما پدید می آید تا آن را یک تصادف یا یک اشتباه بخواند.رسانه ها با همین کار می توانند یک واقعه را امری ضد بشری یا انسانی نشان دهند وبه افکار ما جهت دهند . نمونه : برخوردی است که با ماجرا ی انتفاضه ی فلسطین صورت می گیرد می توان آن را نوعی مقاومت مشروع دانست وازآن دفاع کرد یا آن را مصداقی از تروریسم تلقی نمودو محکوم کرد.(اشاره به یک مثال کافی است) (۱ نمره)	۱
۴	الف) مصرف (۰/۲۵) ب) مالکیت (۰/۲۵) پ) ویژگی های اخلاقی (۰/۲۵) ت) تولید گری و خلاقیت (۰/۲۵)	۱
۵	۱- عید نوروز (ارزرشها و باورهای مشترک) (۰/۲۵) ۲- گلستان سعدی (ادبیات) (۰/۲۵) ۳- رشته کوه های البرز (مکان) (۰/۲۵) ۴- انقلاب مشروطه (تاریخ) (۰/۲۵) (زبان ، اضافی می باشد .)	۱
۶	ایران در این دوره با تشکیل امپراتوری های متعدد خود را به دیگران معرفی می کند (۰/۵) کوروش و برخوردهای آمیخته با مهربانی او با ملل تحت سلطه ، داریوش و فرمان او در بیستون ، مقاومت آریو برزن در مقابل اسکندر و . . . قدرت این امپراطوری در مقابل رُم و طرح ایران به عنوان یکی از قدرت های بزرگ جهان در آن دوره ویژگی های دیگری است که امروزه ایرانی خود را با آنها می شناسد (۰/۵) در این دوره ایرانی بودن در مقابل رُم و یونان تعریف می شود و تمدن ایرانی در مقابل تمدن یونانی و قدرت و ثروت ایران در مقابل قدرت و ثروت یونان و رُم قرار می گیرد . (۰/۵)	۱/۵
۷	ب)سهمیه بندی کنکوربراساس جنس(۰/۵)زیرا براساس ویژگی های انتسابی بوده و افراد درآن نقشی ندارند. (۰/۵)	۱
۸	الف) انتسابی (۰/۵) ب) انتسابی (۰/۵)	۱
۹	قاعده ی مالکیت امکان تراکم ثروت را فراهم می کند . در جامعه ای که مالکیت خصوصی و وراثت پذیرفته شده است ، ثروت نزد افراد و خانواده ها متراکم می شود (۰/۵) مانند کشورهای اروپای غربی و آمریکا (۰/۲۵) در مقابل در جامعه ای که قاعده ی مالکیت عمومی پذیرفته شده است . ثروت نزد دولت متراکم می شود (۰/۵) مانند کشورهای کمونیستی و سوسیالیستی (شوروی سابق ، چین و کوبا) (اشاره به یک مورد ، ۰/۲۵)	۱/۵
	« ادامه در صفحه دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی (۲)**	**رشته : ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۵ / ۶ / ۱۳۸۶**
دانش‌آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **دوره ی تابستانی** سال تحصیلی **۸۶-۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	این نظام های سیاسی سعی می کنند حد اقل دخالت را اعمال کنند (۰/۵) آن ها در زمینه ی رفتارهای دیگر نیز اصل را بر آزاد بودن افراد می گذارند .۰/۵) و فقط زمانی در رفتار آن ها دخالت می کنند که حق افراد دیگر زیر پا گذاشته شود یا در نظم اجتماعی ، اختلالاتی بوجود آید (۰/۵)	۱/۵
۱۱	احساس بی قدرتی سیاسی ، بی میلی سیاسی ، بیگانگی از نظام سیاسی،کاهش کارآیی وخلاقیت،اضطراب و ترس (اشاره به ۴ مورد هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۲	۱- مردم سالاری به عقایدی اشاره دارد که برای انسان به خاطر انسان بودن و صرف نظر از هر نوع ویژگی دیگر ، حرمت و کرامت قائل است (۰/۵) ۲- قدرت را از آن مردم می داند که به نمایندگی از سوی آن ها اعمال می شود . (۰/۵)	۱
۱۳	الف) برهمن ها (۰/۵) ب) قشربندی (۰/۵) پ) تحرک صعودی (۰/۵) ت) تعهد (۰/۵)	۲
۱۴	در قرن گذشته زمانی که جوامع غربی در حال صنعتی شدن بودند ، به خاطر تعداد محدود سرمایه داران در برابر تعداد زیاد کارگران ، قشربندی جامعه ، از نظر هندسی ، شکل هرمی داشت (۰/۵) اما به تدریج که سهم دانش و کارهای فکری در تولید ثروت افزایش یافت ، شکل قشربندی جامعه تغییر کرد و به شکل پیازی در آمد (۰/۵) زیرا از یک سو تعداد افرادی که در برخورداری از مزایا رتبه های میانی دارند افزایش یافته و از سوی دیگر ، تعدادافرادی که فقط کاریدی می کنند و ازمزایای محدودی بهره مند هستند ، کاهش یافته است . (۰/۵)	۱/۵
۱۵	شرایط روانی و ذهنی چون خطر (ریسک) پذیری ، گرایش به پیشرفت و داشتن روحیه ی کار آفرینی از جمله عوامل مهم در موفقیت شغلی است . کسی که روحیه ریسک پذیری دارد و براین اعتقاد است که باید پیشرفت کرد نسبت به کسی که تمایلی به پیشرفت ندارد مسیری متفاوت را خواهد پیمود (۱) مثال کارمندی که تلاش می کند مدیر و مدیر کل شود با کارمندی که چنین روحیه ای ندارد متفاوت است و این دو تحرک اجتماعی یکسانی نخواهند داشت (۰/۵) اگر توضیحات براساس مثال دیگری باشد صحیح است .	۱/۵
۱۶	- تشکل های مدنی ، تحقق آرمانهای خود را در گرو دستیابی به قدرت سیاسی نمی دانند بلکه معتقدند با تبلیغ باورها و ارزشهای مورد قبول خود در جامعه و . . . می توانند به اهداف خود برسند. - آن ها سعی می کنند از طریق داشتن رسانه (روزنامه ، مجله) وتماس با نمایندگان راه را برای توزیع مجدد مزایا و ایجاد فرصت تحرک بیشتر برای آنها بازکنند . - آن ها راه حل رفع تبعیض و کاهش محرومیت را فقط در قانون نمی بینند و معتقدند بخشی از هنجارهایی که راه را برتحرک آنان می بندد ، عرفی است که قانون گذاران هم نمی توانند در باره آن کاری کنند به همین علت آن ها بیش از آن که در پی تغییر قانون باشند تلاش می کنند تا عقاید مردمی را که به آن هنجارها معتقدند تغییر دهند . (اشاره به دو مورد بالا هرکدام ۰/۷۵)	۱/۵
	« **همکاران گرامی پاینده باشید و سربلند** » جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com